

Asegurar el acuerdo y apoyo entre padres y estudiantes

El éxito de un sistema en toda la escuela radica en la relación construida entre los padres, el personal y los estudiantes de la comunidad escolar. Esta relación comienza con la comunicación. Los padres serán informados sobre los problemas actuales de la escuela, el éxito y las preocupaciones a través de boletines escolares, actualizaciones de maestros, el sitio web de la escuela, reuniones de padres y manuales para padres. La idea es que al mantener a los padres informados el plan tendrá más éxito.

En forma individual, los problemas de conducta de los estudiantes se abordan con los padres a través de correos electrónicos de padres / maestros, recuerdos, llamadas telefónicas a casa y conferencias con los padres. Se requiere una firma para cualquier notificación escrita relacionada con el comportamiento, como el formulario de referencia previa. La firma ayuda al personal de la escuela a saber que el padre está al tanto de las preocupaciones que surgen y es el comienzo para establecer una línea abierta de comunicación. Esta comunicación ayuda a fomentar el éxito del plan de toda la escuela.

El Plan de Cultura y Clima de la Escuela Primaria Travis Heights tendrá éxito porque se basa en un compromiso con el éxito de cada niño, contiene reglas escolares fáciles de seguir e implementa consistencia. El sistema permite el estilo de cada maestro en el aula, la comunicación y la disciplina apropiadas para la edad sin comprometer las políticas, expectativas y consistencia de toda la escuela.

Compromiso de los padres

Los padres:

- Reforzar el Plan de Disciplina para toda la escuela
- Comunicar altas expectativas de comportamiento a su hijo
- Comprometerse a cumplir con el éxito del comportamiento de sus hijos
- Interesarse en los objetivos personales, logros y necesidades de su hijo
- Apoyar a los estudiantes en sus actividades académicas y extracurriculares.

Compromiso del estudiante

Los estudiantes:

- Seguir las expectativas y procedimientos de comportamiento de toda la escuela
- Mantener altas expectativas de comportamiento
- Aceptar la responsabilidad del comportamiento y corregir la mala conducta
- Establezca metas personales y trabaje duro para lograrlas

Expectativas de comportamiento

La siguiente tabla explica las expectativas de comportamiento de la escuela primaria Travis Heights. Al comienzo del año, los estudiantes recibirán explícitamente estas expectativas. Nuestras expectativas serán reforzadas durante todo el año. Nuestro objetivo es a través de estas expectativas fáciles de seguir que se establecerá un ambiente de aprendizaje positivo en toda la escuela.

Escuela Primaria Travis Heights GUÍAS PARA EL ÉXITO

Niveles de voz	
Nivel de voz 0	Silencio, no hables
Nivel de voz 1	Una voz calladita que solo escucha la persona a tu lado
Nivel de voz 2	Hablar para que solo te escuchen las personas cerca de ti
Nivel de voz 3	Hablar lo suficientemente fuerte para que te escuche el grupo
Nivel de voz 4	Gritar para que las personas que estén lejos te escuchen

Expectativas y procedimientos positivos	
	Estudiante
Llegada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Encuentra la fila de tu grado. 2. Permanece sentado mientras repasas tu tarea o lees. 3. Levanta la mano si necesitas ayuda. 4. Nivel de voz 1.
Cafetería	<ol style="list-style-type: none"> 1. Al entrar/salir y dentro la cafetería camina con las manos, pies y objetos en tu espacio personal. 2. Permanece sentado mientras comes. 3. Levanta la mano si necesitas ayuda 4. No compartas la comida 5. Limpia 6. Nivel de voz 2 o menos
Pasillo	3 cuadrados de la pared 2 manos a tu lado 1 persona por cuadrado 0 Nivel de voz
Baño	Ve al baño Bájale al escusado cuando termines Sal del baño al salón Lávate las manos

Patio de recreo	<p>Columpios</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uno a la vez 2. Toma turnos 3. No brinques 4. Movimiento de adelante hacia atrás 5. Mantén tu distancia 	<p>Resbaladilla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Primero tus pies 2. Uno a la vez 3. Resbala lentamente
	<p>Área de juegos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. No te subas a los techos 2. Toma turnos 	<p>Juegos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Juega “tag” en el pasto 2. Incluye a los demás 3. Pide ayuda a un adulto <p>Practica deportiva</p>
	<p>Pista de correr</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Camina o corre 2. Juega “tag” en el pasto 3. Practica deportiva 4. Mantente al tanto de tus alrededores 	<p>Lleva lo que trajiste</p> <p>Fórmate inmediatamente</p>
Asambleas	<p>Encuentra la fila de maestro/a Siéntate durante la presentación Toma solo tu espacio personal Respeto a la persona que habla Escucha con atención Lleva la calma Aplauda cuando es apropiado Nivel de voz 0</p>	
Despedida	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sigue a tu maestro/a u el área de despedida 2. Siéntate y espera 3. Camina siguiendo las expectativas del pasillo 4. Nivel de voz 1 	

Niveles de comportamiento

Los ejemplos incluyen, pero no están limitados a los elementos a continuación

Infracciones Menores (Nivel 1) Infracción de nivel inferior de las expectativas de la clase o del campus. Manejado por un maestro o un adulto presente y responsable de los estudiantes en ese momento. Se puede usar un pre-referral documentación antes de un referral.	Infracciones mayores (nivel 2) Infracción de alto nivel que afecta directamente la seguridad física y el bienestar de los estudiantes o el personal. Manejado por la administración, luego de una referencia formal. Además, se puede repetir, ofensa menor acumulativa.	Crisis (Nivel 3) Situación crítica que pone inmediatamente en peligro la seguridad de otros o infringe la ley. La administración es contactada inmediatamente.
<ul style="list-style-type: none"> • Copiar • Desafío/insubordinación • Falta de respeto • Interrumpir rutinas • Jugando en el salón • Lenguaje inapropiado • No seguir instrucciones • Contacto físico • Desenfocado/a • Mal uso de la propiedad • Seguir hablando después de redirección • Lanzamiento de objetos – sin peligro 	<ul style="list-style-type: none"> • Bullying • Destrucción de la propiedad del campus • Peleas • Acoso • Lenguaje de odio • Infracciones menores (con documentación de infracción e intervención) • Lanzar de objetos - peligro de seguridad 	<ul style="list-style-type: none"> • Drogas • Racismo • Peleas • Acoso sexual • Amenaza contra la escuela o personas • Robo • Armas

Sistema de soporte positivo – Thunderbird Curbside

Este componente del plan de disciplina de toda la escuela es para reconocer a los estudiantes por cumplir con las expectativas de comportamiento de la escuela. Thunderbird Curbside se usará junto con Class Dojo. Los estudiantes que cumplan con las expectativas en todas las áreas serán reconocidos tendrán la oportunidad de hacer su pedido de los artículos que les gustaría comprar en nuestra tienda Thunderbird una vez al mes. Los estudiantes y los maestros se detendrán en el tiempo asignado para recoger sus pedidos.

Código de vestimenta escolar

La Escuela Primaria Travis Heights continúa construyendo una cultura escolar positiva, enfocada en los logros académicos y el niño en general, al crear una asociación entre los estudiantes, los padres y la escuela. Es nuestra intención asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a un ambiente de aprendizaje seguro y estructurado donde la responsabilidad del estudiante, el trabajo en clase, la disciplina bien definida y el código de vestimenta adecuado preparan a cada estudiante para la universidad, la carrera y la vida. A medida que trabajamos para alentar el orgullo escolar y mantener un entorno de aprendizaje seguro y saludable, solicitamos a todos los estudiantes de Pre-K hasta 5º que cumplan con las pautas de código de vestimenta de Austin ISD.

Vea el código de vestir completo: <https://www.austinisd.org/family-support/dress-code>

Continúa la ayuda de los padres

El Plan de cultura y clima para toda la escuela se ha escrito para que los estudiantes y miembros de la familia sepan qué comportamiento se espera. Es útil cuando los padres conocen las expectativas de la escuela para que puedan ayudar a nuestra escuela desde casa. Siéntese y hable sobre estas expectativas con su (s) hijo (s).

Si no se devuelve este aviso de recibo no relevará a los estudiantes o padres de la responsabilidad del conocimiento del Plan de Cultura y Clima de la Primaria Travis Heights Elementary.

PADRES, GRACIAS POR SU APOYO. FAVOR DE FIRMAR Y DEVOLVER LA SIGUIENTE NOTA AL MAESTRO DE SU HIJO:

He leído el Plan de Cultura y Clima de la Primaria Travis Heights y discutí con mi familia.

Entiendo que mi hijo es responsable de cumplir con el Código de Conducta del Estudiante del Distrito Escolar Independiente de Austin, así como con el Plan de Cultura y Clima de la Primaria Travis Heights.

Firma del Padre / Tutor

Fecha

Firma del estudiante

Fecha

Firma del maestro/a

Fecha