

Minutas del Consejo Thunderboard - 6 de abril del 2017 - 4:00 a 5:30 p.m,
Biblioteca de la Escuela Primaria Travis Heights (THES en inglés)

Bienvenida y presentaciones (7 minutos)

- I. Bienvenida y presentaciones (7 minutos) Presentes: Tonya Penney, Kathie Lippencott, Alex Garza, Melissa Bowman, Kim Marie O'driscoll, William Myers, Wes Papparone, Beth Gehrlach, Julie Ulrich, Lisa Robertson, Daniela DeJongh y Mary Friedman.

II. **Aprobación de las minutas de la última junta (3 minutos)**

III. **Comentarios de la comunidad (5 minutos)**

A. Mary Friedman habló sobre la propiedad del AISD que está a la venta que incluye el arroyo Blunn Creek. Puede encontrar más información en el sitio <http://www.srccatx.org/>

B. Mary Friedman habló sobre la propuesta para la construcción de un proyecto de vivienda asequible que puede afectar la matrícula de la THES. Puede encontrar más información en <http://www.srccatx.org/> (Sagebrook Property)

IV. **Actualizaciones de la PTA (5 minutos)**

A. Julie Ulrich habló sobre el presupuesto y los nuevos oficiales de la PTA para el ciclo escolar 2017-2018 La junta Thunderboard habló sobre la necesidad de adquirir fondos para el desarrollo del profesional.

V. **Informes (30 minutos)**

A. Medidas a adoptar/Actualizaciones de la última junta

1. Presupuesto - (*Lisa Robertson*)

2. Salida temprana (*Lisa Robertson*) Lisa Robertson habló sobre la necesidad de que todo el plantel se reúna para crear un sentido de comunidad e iniciativas que involucren a toda la escuela. El Austin ISD implementó un programa para "La Innovación de las Escuelas" que puede ayudar a aliviar algunos de los obstáculos que hemos tenido en el pasado para adoptar la salida temprana (ej. autobuses) La salida temprana significaría que la salida sería a la 1:00 p.m. 2 veces al mes por 4 meses. Los días no tendrían que reponerse. Thunderboard conversó sobre los próximos pasos.

3. Seguimiento del retiro del mes de febrero (Kim) Las restricciones de tiempo en el retiro previnieron la discusión sobre las barreras a las visiones a largo plazo. Estamos en el proceso de finalizar el bosquejo para nuestros escritos de la visión a largo plazo.

B. Contactar a Sandra Creswell y al AISD (Kim) La Srta. Creswell es la nueva Superintendente del Área 1 (reemplazo de Ariel Cloud) Kim propuso crear una relación con la Srta. Creswell

C. Escuelas Acogedoras y el próximo nivel del SEL/ entrenamiento de los empleados (Lisa Robertson) Posponer hasta la próxima junta

D. Especialista de Apoyo a los Padres versus Defensor de los Padres y la Comunidad (Kim) actividades de difusión-- Tomando en consideración lo que

Daniela Licona hace y su papel en ayudar las varias comunidades de padres en nuestra escuela, nos gustaría cambiar el nombre de su puesto. En mayo hablaremos de los posibles títulos que mejor representan su puesto.

E. Membresía en Thunderboard (Kim)

1. Kathy Lippencott dejará la junta Thunderboard, pero continuará en representar a la THES dentro del Austin Interfaith; Wes Paparone ha servido por 2 años, pero continuará sirviendo. Daremos seguimiento en la junta de mayo.

F. Seguimiento a las iniciativas del 2016-2017 (Lisa Robertson)

1. Hablar en mayo sobre la prueba de días sin tarea y días con recreo doble tomando en cuenta las opiniones de los equipos de cada nivel de grado.
2. Comunicación a nivel de grado --Desarrollar un medio de comunicación estandarizado escrito y digital para las familias
3. Norma de comportamiento
4. Equipo de abogacía – *Colin Clark*

G. Información disponible para revisar (5 minutos)

1. En nuestra última junta hablamos sobre la dificultad de evaluar el éxito de los programas, (Cómo debemos utilizar nuestros fondos y energía)
2. Beth Gerlach nos puso en contacto con el Director de Investigación y Evaluación del AISD para ayudarnos a acceder información para evaluar los programas, y escritura de subvenciones.
3. Beth y la junta Thunderboard hablaron sobre maneras de acceder información que va más allá que la información proporcionada por la prueba STAAR (información de calidad)

H. Próximos eventos (5 minutos)

1. Eventos Interreligiosos de Austin - Para detalles, visite <http://www.austininterfaith.org/events> Reunión en la Iglesia Prince of Peace el 27 de abril para hacer las preparaciones del Foro de candidatos
2. (SRCC: El martes, 4/4 a las 6:30 p.m. (en la iglesia Life in the City United Methodist -205 E. Monroe)
3. Reunión del equipo de promoción, se anunciará.

I. Metas para el 2016-2017 (30 minutos)

1. **Reconocimiento por parte del AISD como una escuela innovadora y nuestros 4 pilares ahora**
---*Cathy Lippincott, Mary Friedman, Kim O'Driscoll*
2. **Asuntos académicos y financiamiento**
 - Horario principal para apoyar el tiempo de planificación y del maestro
 - Horario principal para considerar si se merita una rotación diaria de Educación Física y español
 - Creación de normas claras para el plantel escolar. Tarea, recreo y tiempo WOW
 - Fondos y asesorías sostenibles (entrenamiento DL, PBL, BL, SEL; PSS, tecnología, programas)

--- Julie Ulrich. *Will Meyer*,

3. **Ambiente escolar**

4. **Creación de relaciones**

- a) Apoyo para los maestros; apoyo para los estudiantes y las familias; Población con necesidades especiales
- b) -Comunicación alentadora, abierta y segura: Entre administradores y maestros, así como entre padres y maestros/ estudiantes/ maestros
- c) -Apoyar el SEL en toda la escuela; Practicas cocientes (momento de silencio)
- d) ----*Beth Gerlach, Daniela De Jong, Kim O'Driscoll*

5. Alcance cross-cultural

- a) - ¿Qué recursos hay en Austin? Hay servicios para refugiados en el norte de Austin proporcionados por estudiantes bilingües de habla árabe (a través de St. Edwards y UT. (St. Edwards, UT.
- b) - ¿Existen aplicaciones para la comunicación? ¿Qué hacen otras escuelas para mejorar las relaciones culturales (e.g., Matthews, Hart, Doss)?
- c) ---*Tonya Penney, Daniella Licon, Wes Papparone, Rosa Rostro, Melissa Bowman*

Siguientes pasos y medidas de acción del orden del día para la siguiente junta (5 minutos)

- Mary-- enviar a los miembros del Thundeboard la información de contacto de los miembros de la mesa directiva del AISD.
- Kim, Beth & Lisa--Encontrar las palabras adecuadas para escribir una carta y una encuesta para los padres sobre la salida temprana.
- Kim--reenviar las tres preguntas de seguimiento del retiro de febrero
- Lisa--Presentarle al personal didáctico 4 enunciados de visión del retiro.
- Tonya, Beth, Kim, Julie, Mary, + miembros de la PTA--trabajarán como un subcomité para continuar trabajando en el plan de trabajo para la visión del retiro de febrero, el cual incluye maneras para medir el progreso y facilitar las cosas para el personal didactico futuro y para los miembros de la comunidad.
- Kim, Julie, Beth, Eliza, Colin, Daniela--Contactar a Sandra Cresswell
- Tonya--Contactar a Ken Zarafis sobre los salarios de los maestros.
- Lisa- Resumirá las opiniones relacionadas a las iniciativas de la junta Thunderboard y compartirá las fechas cuando se reúna con los líderes de equipos.
- Todos trataremos de buscar miembros para balancear la representación de educación especial y otros grupos que necesitan ser representados. (Ver las guías el la página web)
- Tonya (árabe/inglés) y Daniela (español) --Pensar en padres de familia pueden ser nuevos candidatos para ser Especialistas de Apoyo a los a los Padres y presentar los nombres en la próxima junta.