



Travis Heights Elementary Parent Survey 2016

Dear Parents,

Thank you so much to all that participated in the Travis Heights Elementary School Parent Survey! The survey provided wonderful feedback about all the things you love about THES and excellent suggestions for things you would like improved. Please see below for a summary of the results (and information about how to get more, if interested).

**149 Parents total
completed the survey**

-62 Parents of Non-Dual
Language students
-87 Parents of Dual
Language students

1) Select the items you value most for your child at Travis Heights Elementary from the list below:

- ✓ Hands-on/Project-Based Learning
- ✓ Social Emotional Learning
- ✓ Second-Language Learning
- ✓ Outdoor-Learning Activities
- ✓ Special Areas
- ✓ Access to technology/computers

ALL programs are highly valued!
Most parents selected all areas as important. Results listed in order.

2) The calendar this year worked for my family.

- **73% agreed or strongly agreed**
- 15% were neutral
- 12% disagreed or strongly disagreed

3) The amount of homework my child receives is manageable for our family.

- **73% agreed or strongly agreed**
- 13% neutral
- 14% disagreed or strongly disagreed

4) The types of homework assigned are beneficial to my child.

- **71% agreed or strongly agreed**
- 16% neutral
- 13% disagreed or strongly disagreed

5) My child receives enough outdoor play/recess at school.

- **51% agree or strongly agree**
- 13% neutral
- **36% disagree or strongly disagree**

6) I would like my Non-Dual Language child/children to receive a weekly class in another language.

60% Spanish

26% None

14% Korean



Travis Heights Elementary Parent Survey 2016

**The survey concluded with three open-ended questions.
Themes in the responses are summarized below.**

7) What do you like best about THES?

- 39%: THES teachers and staff
- 30%: The community
- 23%: The programs offered
- 8%: The location/security of the school

8) What do you like least about THES?

- 21%: frustrations with instruction/homework
- 16%: social-emotional climate/discipline
- 16%: facilities/transportation challenges
- 15%: communication gaps between school/home or teacher/parent
- 13%: limited movement/recess/outdoor time
- 8%: scheduling/class size frustrations
- 5%: staffing concerns
- 4%: parent involvement woes
- 2%: lack of standard dress code

9) If you could make one change about the school, what would it be?

- 26%: improvements in differentiation/homework/hands-on learning and a de-emphasis on 'testing'
- 26%: movement in the classroom (for brain breaks; learning) to the outdoors for learning and/or recess
- 12%: creative discipline/greater integration of SEL in building relationships
- 10% daily schedule/class size
- 8% better building facilities (includes cafeteria offerings and safety) and access to transportation
- 5% increased parent involvement
- 4% quality staffing
- 1% standard dress code



Travis Heights Elementary Parent Survey 2016

What happens next?

The data from this survey will be used to help inform the Instructional Leadership Team (ILT) about what parents' value for our school as we finish the third year as AISD's first and only in-district charter. **All comments** have been shared with the ILT and the school administration. Conversations about homework, outdoor learning and recess, and programs have started and will continue to be ongoing as policies are revised.

The ILT and Ms. Robertson will use the information from this survey to explore schedules and develop creative ways to support parent and student needs, while providing the highest quality education. They will also be able to respond to some of the comments with information we already have via a Frequently Asked Questions (FAQ) form.

Finally, as a result of this survey, policies for the school are being examined and re-drafted to support goals related to our four pillars that are the foundation for our school's charter:

- I. Project-Based learning (which incorporates a Service Learning component)
- II. Blended Learning,
- III. Dual Language
- IV. The Whole Child (support for children's social, emotional, behavioral and physical well-being).

Want more data?

We will post more detailed results (i.e., breakdown data by Dual Language and Non-Dual Language and for each grade level), on the bulletin board in the main hallway, as well as on our website. Once you have looked over the posted findings, please email if you have further questions or would like to further review the data, methodology or analysis at thunderboard@travisheightselementary.com.

Thank you again to all our families who took the time to give us important feedback about our school community.

Sincerely,

Your THES Thunderboard



Encuesta de los padres de Travis Heights Elementary para el invierno de 2016

Estimados padres de familia,

¡Muchas gracias a todos que participaron en la encuesta de padres de Travis Heights Elementary! La encuesta proporcionó muy buena información acerca de todas las cosas que ustedes aman de THES y excelentes sugerencias en las áreas donde podemos mejorar. A continuación le ofrecemos un resumen de los resultados (y información sobre cómo obtener más detalles si se le interesa).

149 Padres en total completaron la encuesta

-62 Padres de estudiantes en clases no de lenguaje dual
-87 Padres de estudiantes en clases de lenguaje dual

1) Seleccione los elementos de la siguiente lista que usted más valora para su hijo/a en Travis Heights:

- ✓ Aprendizaje práctico/Aprendizaje basado en proyectos
- ✓ Aprendizaje social y emocional
- ✓ Aprendizaje de un segundo idioma
- ✓ Actividades de aprendizaje al aire libre
- ✓ Áreas especiales
- ✓ Acceso a tecnología/computadoras

¡Todos los programas son altamente valorados!

La mayoría de los padres seleccionaron todas las áreas como importantes. Los resultados están listados en orden.

2) El calendario para este año escolar es bueno para nuestra familia.

- 73% estuvieron en acuerdo o altamente en acuerdo
- 15% estuvieron neutrales
- 12% estuvieron en desacuerdo o altamente en desacuerdo

3) La cantidad de tarea que recibe mi hijo/a es manejable para nuestra familia.

- 73% estuvieron en acuerdo o altamente en acuerdo
- 13% estuvieron neutrales
- 14% estuvieron en desacuerdo o altamente en desacuerdo

4) Los tipos de tarea asignada beneficia a mi hijo/a.

- 71% estuvieron en acuerdo o altamente en acuerdo
- 16% estuvieron neutrales
- 13% estuvieron en desacuerdo o altamente en desacuerdo

5) Mi hijo/a recibe suficiente juego al aire libre (recreo) todos los días en la escuela.

- 51% estuvieron en acuerdo o altamente en acuerdo
- 13% estuvieron neutrales
- 36% estuvieron en desacuerdo o altamente en desacuerdo

6) Me gustaría que mi hijo/a que no está en el programa de lenguaje dual reciba una clase semanal en otro idioma.

60% español

26% ninguno

14% coreano



Encuesta de los padres de Travis Heights Elementary para el invierno de 2016

**La encuesta se cerró con tres preguntas de respuestas abiertas.
A continuación un resumen de los temas discutidos en las respuestas.**

7) ¿Qué le gusta más de Travis Heights Elementary School?

- 39%: El personal de Travis Heights
- 30%: La comunidad
- 23%: Los programas ofrecidos
- 8%: La ubicación/seguridad de la escuela

8) ¿Qué es lo que menos le gusta de Travis Heights?

- 21%: Frustraciones con la instrucción/la tarea
- 16%: Ambiente social-emocional/la disciplina
- 16%: El plantel/desafíos con el transporte
- 15%: Brechas de comunicación entre la escuela/la casa o maestro/padre
- 13%: Movimiento limitado/recreo/tiempo al aire libre
- 8%: Los horarios/frustraciones con el tamaño de las clases
- 5%: Preocupaciones acerca del personal
- 4%: Participación de los padres
- 2%: Falta de un estándar de vestirse

9) Si usted pudiera cambiar algo acerca de la escuela, ¿qué sería?

- 26%: Mejorar la diferenciación/tarea/aprendizaje manual y quitar importancia de "los exámenes"
- 26%: Movimiento dentro del salón (para relajar el cerebro; el aprendizaje) a las áreas afuera de los edificios para aprender y/o el recreo
- 12%: Disciplina creativa/más integración de SEL al crear relaciones
- 10% Horario diario/tamaño de las clases
- 8% Mejores instalaciones (se incluyen la cafetería y la seguridad) y mejor acceso al transporte
- 5% Más participación de parte de los padres
- 4% Personal de calidad
- 1% Un estándar de vestirse



Encuesta de los padres de Travis Heights Elementary para el invierno de 2016

¿Ahora qué pasa?

Se usarán los datos de esta encuesta para ayudar informar al Equipo de Liderazgo de Enseñanza (ILT en inglés) sobre lo que los padres valoran de la escuela como terminamos el tercer año como la única escuela chárter dentro de AISD. Hemos compartido **todos los comentarios** con el ILT y con la administración de la escuela.

Han comenzado conversaciones sobre la tarea, el aprendizaje afuera, y el recreo, y unos programas han empezado y continuarán mientras se revise la política.

El ILT y la Directora Robertson usarán la información de esta encuesta para explorar horarios y desarrollar maneras creativas al apoyar las necesidades de los padres y de los estudiantes, al mismo tiempo proveer la educación de la más alta calidad. También pueden responder a unos de los comentarios con información que ya tenemos por el formulario FAQ (Preguntas Frecuentes).

Por fin, como resultado de esta encuesta, se examina y se redacta la política para la escuela al apoyar las metas relacionadas a los cuatro pilares que forman la base del chárter de nuestra escuela:

- I. El Aprendizaje Basado de Proyectos (que incorpora un componente del Aprendizaje con Servicio)
- II. "Blended Learning"/El uso de tecnología para apoyar el aprendizaje
- III. Lenguaje Dual
- IV. El Niño Entero (apoyo para el bienestar social, emocional, conductual, y físico)

¿Quiere más datos?

Habrán más resultados detallados (por ejemplo, información dividido por Lenguaje Dual y No Lenguaje Dual y por cada nivel de grado) en el pasillo principal, tal como en el sitio Web. Después de ver estos resultados, favor de comunicarse con correo electrónico si tiene preguntas o quiere repasar los datos, la metodología, o análisis al: thunderboard@travisheightselementary.com.

Gracias de nuevo a todas nuestras familias que tomaron el tiempo para darnos información importante acerca de nuestra comunidad escolar. ¡Agradecemos mucho su apoyo continuo!

Atentamente,

Thunderboard de Travis Heights Elementary School