

**January – A Time to Focus**

January is a time most students begin using their skills to learn! It's the middle of the year and a good time to measure where we are in moving toward our learning goals. Below are some "typical" mid-year expectations for various grade levels:

**PK** – Students can independently count to 5 and be able to read some environmental print. They listen to stories and should be able to retell the beginning, middle, and end in sequential order. In addition, they should be able to draw pictures that resemble their oral stories.

**Kindergarten** students are matching rhyming words and are beginning to read. Students can make intricate patterns and can write simple sentences.

**1<sup>st</sup> grade** students should be reading above a 12 to 14 by this time of year. They can write a 5 to 8 sentence story and can add and subtract numbers through 10. They can count a collection of mixed change.

**2<sup>nd</sup> graders** are reading chapter books and can write a focused, 7-sentence summary of what they have read. They can add two digit numbers with regrouping.

**3<sup>rd</sup> grade** students are spending a minimum of 30 minutes a day reading. They can cite specific examples in text that help them infer. They should also know  $\frac{1}{2}$  of their multiplication facts.

**4<sup>th</sup> grade** students are writing fluently in expository and personal narratives. They understand the

importance of word choice and how powerful that can be. Students are completing problems with two-digit multiplication and are beginning division.

**5<sup>th</sup> grade** students should be able to summarize any form of text they read on grade level. They are able to solve multi-step problems working with numbers in the millions.

January is a busy time. Make time to work with your child and see where they are in their learning. Determine what goals you and your child can set for the remainder of the year. Then make a plan to accomplish those goals!

**Attendance Watch**

Last semester, our campus surpassed our average daily attendance with 96% of our students being present every day! This is an increase of .5% points! It doesn't seem like a large amount, but this is a solid increase for a whole semester. We hope to build on this increase this semester! Remember, students learn more when they are here every day all day.

**Science Fair**

Our annual Science Fair is Thursday, January 28<sup>th</sup>. Every student in 3<sup>rd</sup> - 5<sup>th</sup> grade is expected to complete and show an experiment for this event. We have had such great success that we are expanding to the cafeteria for our displays this year. Classroom entries for PK – 2<sup>nd</sup> grade will be done in each classroom and any student in PK – 2<sup>nd</sup> is invited to complete and bring a model, demonstration or an experiment to share.

**CALENDAR**

1/6: Science Fair parent training meeting 6-7 pm

1/8: 2nd-5<sup>th</sup> Assembly, 8 am Tour, 4pm PTA Exec. Board meeting

1/11-1/15: Scholastic Book Fair

1/13: 4<sup>th</sup> grade field trip

1/15: PK-1st Assembly, Fall Awards Assemblies

1/18: MLK - No School

1/19: 3<sup>rd</sup> grade field trip

1/20: Science Fair projects due

1/21: Dual Language parent meeting

1/22: 2nd-5<sup>th</sup> Assembly, 8 am Tour, 3<sup>rd</sup> Grade Staff Appreciation

1/26: Class picture day

1/27: 5:15 pm Tour

1/28: Science Fair

1/29: PK-1st Assembly, 8 am Coffee Chat



## Enero - Un tiempo para concentrarse

Enero es un tiempo de la mayoría de los estudiantes comienzan a usar sus habilidades para aprender. Es la mitad del año y un buen momento para medir dónde estamos en avanzar hacia nuestros objetivos de aprendizaje. A continuación se presentan algunas expectativas de mitad de año "típicos" para varios niveles de grado:

**PK** - Los estudiantes puede contar de forma independiente a 5 y ser capaz de leer a algunos de impresión del medio ambiente. Ellos escuchan historias y debe ser capaz de volver a contar el principio, medio y terminar en orden secuencial. Además, deben ser capaces de hacer dibujos que se asemejan a sus historias orales.

**Kinder** - Los estudiantes son coincidentes palabras que riman y están empezando a leer. Los estudiantes pueden hacer los patrones intrincados y pueden escribir oraciones simples.

**1º** - Estudiante deben leer por encima de un nivel 12 a 14 por esta época del año. Pueden escribir una historia entre 5-8 oraciones y pueden sumar y restar números hasta 10. Pueden contar una colección de monedas.

**2º** - Estudiantes están leyendo libros de capítulos y se puede escribir una enfocada, resumen de 7 oraciones de lo que han leído. Pueden añadir números de dos dígitos con reagrupación.

**3º** - Los estudiantes están gastando un mínimo de 30 minutos al día de leyendo. Pueden

citar ejemplos específicos en el texto que les ayuden a inferir. También deben saber la mitad de sus tablas de multiplicar.

**4º** - Estudiantes están escribiendo con fluidez en narraciones expositivas y personales. Ellos entienden la importancia de la selección de palabras y lo poderoso que puede ser. Están completando problemas con la multiplicación de dos dígitos y comienzan división.

**5º** - Los estudiantes deben ser capaces de resumir toda forma de texto que leen a nivel de grado. Ellos pueden resolver problemas de varios pasos de trabajo con los números en los millones.

Enero es un tiempo muy ocupado. Tómese un tiempo para trabajar con su hijo y ver donde están en su aprendizaje. Determinar cuáles son las metas que usted y su hijo pueden establecer para el resto del año. A continuación, hacer un plan para lograr esos objetivos.

## El énfasis en la asistencia

El semestre pasado, nuestro campus superó nuestra asistencia diaria promedio con 96% de nuestros estudiantes está presente todos los días! Este es un aumento de 0,5% puntos. No parece como una gran cantidad, pero esto es un aumento sólido durante todo un semestre. Esperamos aprovechar este incremento en este semestre. Recuerde, los estudiantes aprenden más cuando están aquí todos los días durante todo el día.

## CALENDARIO

1/6: Entrenamiento para apoyar la feria de ciencias 6-7 pm

1/8: Assemblia 3º-5º, Gira 8 am, Reunion ejecutiva PTA4pm

1/11-1/15:Feria de Scholastic Book

1/13: 4º paseo

1/15: Assemblia PK-, Assemblia de premios del otoño

1/18: MLK – Feriado estudiantil

1/19: 3º paseo

1/20: Entrega de proyectos

1/21: Reunión de padres del DL

1/22: Assemblia 2-5º, Gira 8 am, 3º evento de apprecación de maestros

1/26: Fotos de las clases

1/27: Gira 5:15 pm

1/28: Feria de Ciencias

1/29: Assemblia PK-1º, 8 am Charla con la Directora

## Feria de Ciencias

Nuestra feria anual de la Ciencia es el jueves, 28 de enero. Se espera que cada estudiante de tercero a quinto grado para completar y presentar un experimento para este evento. Hemos tenido un éxito tan grande que estamos ampliando a la cafetería para nuestras pantallas este año. Entradas aula para PK - 2do grado se harán en cada salón de clases y cualquier estudiante de PK - Se invita segundo para completar y llevar un modelo, demostración o un experimento para compartir.

