

I. TEA Report card/Calificación escolar de TEA

3 indices: (1) student achievement, (2) student progress, (3) closing performance gaps

* African American, economically disadvantaged & Hispanic students in upper grades will have test scores that are counted in multiple indices

* index two for students in 4th & 5th grade receive more points for progressing since year before

* index three pertains to economically disadvantaged, Hispanic & African American (number of students that pass/number of students)

* index three goal 55 - our actual score was 66

* index 4: how many students reached final level two (formally commended)

* earned distinctions in reading & Top 25% student progress (index 2)

Ken asks about accountability rating standards; Betty says TEA has ordered all districts to rate their schools on the district's own criteria/rubrics

Ken wonders what is the label we tout ourselves as? Consensus: recognized, top rated school

Betty points out for 2015 there will be 5 distinctions: social studies, math, science, reading, writing

Lisa says THES did great on report card; though teachers are now preparing & getting ready for the next step

Report card came out in August, mandated by AISD to share with parents

II. MOY(Middle Of Year) Results/Resultados de los exámenes de medio año (MOY)

A. Blended learning data: Achieve 300 - THES is using it, it's aligned well, teachers & students are using; results show it is being used on campus, children are achieving across campus

B. Blended learning in kinder & first grade

TEMI - timed activities to build fluency: magnitude comparison, number sequence, place value, addition & subtraction

C. Dream box (online program with math activities/games for students 45 minutes 2 days a week) is another tool to learn where students are in math and where growth is happening; notification center shows where children are struggling and/or inefficient

D. Plan next year is to add second grade

BUDGET - Lisa Robertson

- asked teachers: what are we focusing on; how do we know we're doing well; what do we need (people, materials and time) to meet success rate - attached in powerpoint handout

- BTO & Title 1 are our budget sources

- looking over budget staffing

- additional priorities: SPED position needed to support needs of K-1 students out of PPCD, tech specialist to help with BL, 2/5 Korean teacher to support Aisan language, supplies

- principals recommendations & justification for proposed budget

Lisa Robertson introduces HB 5 overview for Texas State Accountability - for us to look at and ponder before next meeting

III. CAC audit/Auditoría del CAC

March meeting! in Britt's portable

IV. By Laws Committee/Comité de reglas

will be in contact by email to review Thunderboard by-laws and confirm them

V. Staffing update/noticias de personal

New kinder teacher: Ms. William, formerly at Highland Park; has been introduced to children and all are adjusting well

New registrar: Maricela Hernandez

Prekindergarten long-term sub (through May): Nidia Zamora

VI. 5 Freedoms|Focus Five/5 Libertades|Foco Cinco

- Ken mentions funding & resources for EL; recommends asking district financial support for EL, bring up EL issue to school board - a worthy investment

- AFT working with Ed Austin - appraisal system up School Year 2015-2016; March work session with AFT & EA

Melanie: discussion of the 5 freedoms

- email coming on feedback for Focus Five

VII. Health & Well-Being Committee/Comité de Salud y Bienestar

Edith met with Cris Carillo

- changing items and menu is possible, but there are steps and we need to work with cafeteria/nutrition department

- federal regulations stipulate certain requirements for menu

- upcoming conference: Farm to Cafeteria, \$350 in Austin April 2014; THES is a member of Farm to Table - Farm to School program

- we can freely add food from school garden into cafeteria

VIII. Austin Interfaith Civic Academy - Feb. 22, 10 am-1 pm/Academia Cívica de Austin

Interfaith - 22 de febrero, 10am-1pm

- civic academy about power and organizing in new city council 10:1 districts

First Unitarian Universalist Church

4700 Grover Avenue, Austin TX 78756

IX. Boys & Girls Club news/Noticias de Boys & Girls Club

- has moved and will not be housed here but will hopefully be able to find a home nearby in order to continue serving THES students

X. Next Steps & Action Items/Próximos pasos & artículos de acción

Look for emails regarding budget and focus five; PLEASE read and respond!

- March 4 Travis Vertical team will have a booth at SXSW tech/edu; Kent will be there at a THES table

2014 meeting dates/fechas de las reuniones

3/27 (Britt's portable/aula de Britt)

4/24

5/22

I. TEA Report card/Calificación escolar de TEA

3 índices: (1) rendimiento de los estudiantes, (2) la marcha de los estudiantes, (3) las brechas de rendimiento de cierre

* Afroamericano de estudiantes en desventaja económica y los hispanos en los grados superiores tendrá resultados de las pruebas que se cuentan en varios índices

* El índice de dos para los estudiantes de cuarto y quinto grado reciben más puntos para avanzar desde el año anterior

* Índice tres pertenece a desventajas económicas, hispana y afroamericana (número de alumnos que pasan / número de estudiantes)

* El índice de tres goles 55 - nuestra puntuación real fue de 66

* El índice de 4: el número de estudiantes alcanzó el nivel final de dos (felicité formalmente)

* Distinciones obtenidos en lectura y superior al 25% del progreso del estudiante (índice 2)

Ken pregunto acerca de los estándares de calificación de rendición de cuentas; Betty dice TEA ha ordenado a todos los distritos a evaluar sus escuelas en criterios propios / rúbricas del distrito

Ken se pregunta como nos llamamos/calificamos?

Consenso: reconocida, la distinción mas valorada

Betty señala que para 2015 habrá 5 distinciones: los estudios sociales, matemáticas, ciencias, lectura, escritura

Lisa dice THES hicieron muy bien en la tarjeta de memoria, aunque los maestros se están preparando ahora y prepararse para el siguiente paso

Boletín de calificaciones salió en agosto, por mandato de AISD para compartir con los padres

II. *MOY(Middle Of Year)* Resultados de los exámenes de medio año (MOY)

A. Blended learning datos: Achieve 3000 - THES lo está utilizando, esta alineado con lo que estudiamos, los maestros y los estudiantes están usando, los resultados muestran que se está utilizando en la escuela, los niños están progresando

B. *Blended learning* en kinder y primer grado

La magnitud de comparación, el número de secuencia, el valor posicional, suma y resta: - TEMI actividades a desarrollar fluidez cronometrado

C. Dream Box (programa en internet con actividades de matemáticas / juegos para los estudiantes 45 minutos 2 días a la semana) es otra herramienta para aprender, donde los estudiantes están en las matemáticas y en donde el crecimiento está ocurriendo; centro de notificación muestra que los niños están luchando y / o ineficiente

D. Plan de próximo año es agregar el segundo grado

PRESUPUESTO - Lisa Robertson

- Lisa pregunto a los maestros: ¿en qué nos estamos concentrando?, ¿cómo sabemos que lo estamos haciendo bien?, ¿qué necesitamos (personas, materiales y tiempo) para ser exitosos? - se adjunta en hoja powerpoint

- *BTO y Title 1* son nuestras fuentes presupuestarias

- Mirando por encima de la dotación de personal del presupuesto

- Prioridades adicionales: posición SPED necesaria para apoyar las necesidades de K-1 a los estudiantes fuera de PPCD, especialista en tecnología para ayudar con BL, 2/5 maestro coreano, suministros/utiles

- Recomendaciones de la directora y justificación de presupuesto

Lisa Robertson introduce *HB 5 overview for Texas State Accountability* (panorama de Rendición de Cuentas del Estado de Texas) - para que veamos y reflexionar antes de la próxima reunión

III. CAC audit/Auditoría del CAC

La junta de marzo será en el salón de Britt

IV. By Laws Committee/Comité de reglas

estará en contacto por correo electrónico para revisar Thunderboard estatutos y confirmarlas

V. Noticias de personal

Nuevo maestra kinder: Sra. William, anteriormente en Highland Park, se ha introducido para los niños y todos están adaptándose bien

Nueva registrador: Maricela Hernández

Prekindergarten suplente a largo plazo (hasta mayo): Nidia Zamora

* hasta fin de año?

VI. 5 Libertades | 5 Libertades | Foco Cinco

- Ken menciona la financiación y los recursos para EL; recomienda pedir el apoyo financiero del distrito de EL, que aparezca EL cuestión al Consejo escolar - una buena inversión

- AFT trabajar con Ed Austin - sistema de evaluación hasta el año escolar 2015-2016, sesión de trabajo de marzo con AFT y EA

Melanie: discusión de las 5 libertades

- Manden sus correos con comentarios

VII. Health & Well-Being Committee/Comité de Salud y Bienestar

Edith tuvo junta con Cris Carrillo

- podemos hacer cambios al menú posible, pero hay pasos y tenemos que trabajar con el departamento de cafetería / nutrición

- Las regulaciones federales estipulan ciertos requisitos para el menú

- Próxima conferencia: Granja Cafetería, \$ 350 en Austin abril 2014; THES es miembro de granja a la mesa - Granja al programa de la Escuela

- Podemos usar nuestros cultivos jardín de la escuela en la cafetería

VIII. Austin Interfaith Civic Academy - Feb. 22, 10 am-1 pm/Academia Cívica de Austin Interfaith - 22 de febrero, 10am-1pm

- academia cívica sobre el poder y la organización en nuevo ayuntamiento 10:01 distritos

First Unitarian Universalist Church

4700 Grover Avenue, Austin TX 78756

IX. Boys & Girls Club news/Noticias de Boys & Girls Club

- se ha mudado y no será alojado aquí, pero se espera que sea capaz de encontrar una citio cerca con el fin de continuar sirviendo a los estudiantes THES

X. Próximos pasos y Acción Artículos / Próximos Pasos y Artículos de Acción

Por favor lean y respondan a los correos sobre el presupuesto y Focus Five

- 04 de marzo El equipo vertical de Travis tendrá un puesto en el SXSW tech / edu; Kent estará allí en una mesa representando a THES

-

2014 meeting dates/fechas de las reuniones

3/27 (Britt's portable/aula de Britt)

4/24

5/22