

Orden del día *Thunderboard* - 6 de Octubre de 2016 4-5:30PM, Biblioteca de
THES

Presentes: Beth Gerlach, Kim O'driscoll, Rosa Rostro, Tonya Penney, Lisa Robertson, Wes Paparone, Julie Ulrich, Alex Garza, Cathy Lippencott, Daniela Licon, El Sr. Meyers, Daniela de Jongh, Cesar Benavides, Mary Janecek-Friedman

- 1) **Bienvenida y presentaciones (5 minutos)**
- 2) **Membresía (2 minutos)** - Daniela de Jongh (Madre bilingüe)
- 3) **Aprobación de las minutas de la última junta (3 minutos)** Melissa Bowman interpuso la moción para aprobar las minutas y Beth Gerlach secundó la moción. El comité aprobó las minutas.
- 4) **Comentarios de la comunidad (5 minutos)** - *Beth* (idea de un vecino sobre la señal de alto de 4 vías)
 - a) Beth Gerlach dió información sobre el trabajo en la comunidad
 - b) Consultó con los guardias para cruces peatonales, los vecinos y la administración de THES.
 - c) El AISD tendría que aprobar la decisión.
 - d) La ciudad tendría que llevar a cabo una investigación de tránsito.
- 5) **Actualizaciones de la PTA (5 minutos)**
 - a) Julie Ulrich reportó.
 - b) El presupuesto está aprobado.
 - c) Los maestros tienen hasta la próxima semana para entregar sus formularios de reembolso de los suministros BOY.
 - d) El día de feria y de científicos se celebrarán pronto. Aún necesitamos unos cuantos científicos.
 - e) Se está rediseñando el sitio de Internet.
- 6) **Informes (20 minutos)**
 - a) Administrativo
 - i) Matrícula: Tamaño de las clases y cambios de maestros - Actualmente tenemos 546. La tasa de asistencia actual es 95.91 y normalmente esta es la mejor etapa de asistencia en el ciclo escolar. Se están elaborando algunos planes para mejorar la cifra de asistencia. Julie comentó que los padres deberían saber sobre el efecto que las citas médicas tienen cuando se programan temprano en la mañana. Para la siguiente junta, Lisa Robertson traerá las cifras del Título I. Lisa comentó sobre una encuesta que recibirán los padres de familia en relación a las conferencias con padres de familia.
 - ii) Datos académicos: Lisa reportó que *Formative Loop* es algo que los estudiantes del 3^{er} y 4.^o grado están haciendo para ayudar con la fluidez de matemáticas. Tonya Penney reportó sobre las dificultades de usar una herramienta en línea para evaluar a los niños pequeños que están aprendiendo ciertas destrezas de tecnología. Wes Paparone comentó que se necesitan menos maestros substitutes al remplazar DRA

con ISIP. Lisa Robertson dió información sobre la relación positiva entre los 20 minutos de ISIP y el éxito de la prueba STARR. También aportó datos de los estudiantes de este ciclo escolar.

- iii) Lead 21: Miembros de la administración de Arkansas - 38 Administradores y pre-administradores visitaron nuestros salones de clase para observar y aprender sobre el aprendizaje semipresencial y PBL.
 - iv) Junta de Diseño Innovador Bilingüe- El distrito está revisando ciertas opciones, incluyendo la posibilidad de asociarse con otras escuelas y otros modelos de lenguaje dual. Actualmente, hay 5 investigaciones que se están llevando a cabo en el Distrito que se terminarán en diciembre. Las decisiones se presentarán a la Mesa Directiva en enero.
 - v) Juntas sobre el calendario- Se está revisando el modelo de este ciclo escolar para diseñar las opciones para el calendario del próximo año.
 - vi) Junta sobre el Diseño de aprendizaje basado en proyectos - Próxima semana.
 - vii) Propuesta de la Zona de abrazos (*Hug Zone* en inglés)- Wes Paparone y el Sr. Meyer informaron que cada grado ha hecho su propia versión y que tuvieron mucho éxito. Julie Ulrich alentó a la escuela a recordar lo que funcionó este ciclo escolar para tenerlo en mente en el futuro. Beth Gerlach habló sobre comentarios de algunos padres de familia. (Ver el documento adjunto).
 - viii) Regresa la barra de ensaladas los lunes y miércoles.
 - ix) Redacción de normas: Tarea, Recreo, WOW - Lisa y Kim
- b) Actualizaciones de PBL - Representantes de grados inferiores y superiores
- i) Kínder - Museo del alfabeto
 - ii) 1.º - Indio americanos
 - iii) 2.º - Gobierno
 - iv) 3.º - Museo de la ciudadanía
 - v) 4.º - Mujeres Líderes
 - vi) 5.º --
- c) Los beneficios del recreo y de descansos cerebrales - *Tonya Penney* - La Sra. Penney comentó que el segundo recreo nuevo ha tenido un impacto inmenso en el enfoque y el nivel de volumen de los estudiantes. El Sr. Paparone comentó que los estudiantes del 1º grado también aprovechan el recreo y preguntó si hay alguna manera de reemplazar el equipo que se rompió o se perdió desde el año pasado, especialmente el equipo que se usará en el área de juegos. Julie Ulrich reportó que la PTA incluyó \$500 en su presupuesto para este propósito Wes está de acuerdo en comenzar con este proyecto.
- d) Abogacía - *Colin Clark; Daniela Licon*
- i) Colin Clark reportó que los estudiantes de derecho de la Universidad de Texas (UT en inglés) trabajarán con las personas de Travis Park
 - ii) Kim reportó que hay necesidad de que se desarrollen líderes entre las familias de niños en grados menores.
 - iii) Tonya Penney y Danilela Licon mencionó que hay necesidad de proporcionar lecciones de Inglés como segundo idioma a padres de familia del Medio Oriente.

7) Datos disponibles para revisión (10 minutos)

- a) Evaluación de necesidades del Plan de Mejoramiento del Plantel (CIP en inglés) (20 minutos) - Aprobar
- b) Tonya interpuso la moción de aprobación del CIP ante el comité.
- c) Beth Gerlach secundó la moción
- d) Se aprobó el plan.

8) Próximos eventos (5 minutos)

- a) Reunión del equipo de abogacía, Se anunciará.
- b) Eventos de *Austin Interfaith*: la próxima reunión se anunciará
- c) Representante de SRCC: lunes, 3 de octubre del 2016

9) Presentación de las metas para el ciclo 2016-2017 (30 minutos)

a) Elaborar argumentos para que la escuela se reconozca como escuela innovadora en el AISD

i) --*Kathy Lippincott, Mary Friedman, Kim O'Driscoll*

b) Asuntos académicos y financiamiento

- i) Horario principal para apoyar el tiempo de planificación y mentoría del maestro
- ii) Horario principal para considerar si se agregará una rotación diaria de Educación Física y Español.
- iii) Creación de normas claras para el plantel escolar. Tarea, Recreo y WOW
- iv) Fondos de sostenibilidad (PSS, tecnología y programas de computadora)
- v) -- *Julie Ulrich. Will Meyer,*

c) Ambiente Escolar

- i) Apoyo para los estudiantes, maestros y las familias
- ii) Comunicación alentadora, abierta y segura entre personas: entre administradores y maestros así como entre padres y maestros.
- iii) La continuación del uso de aprendizaje social y emocional (SEL en inglés) en el plantel y apoyar su uso.
- iv) -- *Beth Gerlach, Daniela De Jong, Kim O'Driscoll*

d) Fomento de relaciones interculturales

- i) Ponerse en comunicación con Refuge North Austin para ayuda bilingüe en árabe de estudiantes universitarios árabes (en la Universidad St. Edwards). ¿Hay alguna aplicación que se pueda usar para comunicación? ¿Qué están usando otras escuelas (como Matthews, Hart o Doss)?
- ii) --*Tonya Penney, Daniella Licon, Wes Papparone, Rosa Rostro, Melissa Bowman*

e) Necesidades de las instalaciones de la escuela: Espacio para los salones de clases (incluyendo *Creative Action*); construcción y AC -- Cesar Benavides aceptó ser el enlace a *Creative Action*) Reportó que han tenido rotación de personal y los trabajadores están preocupados sobre las opiniones de la comunidad acerca de *Creative Action*. Por el momento no parecen haber problemas y Cesar Benavides reportará cualquier problema que se presente después.

10) Siguintes pasos y medidas de acción del orden del día para la siguiente junta (5 minutos)

(1) Vea los nombres en cursiva para las áreas de interés para los miembros de la junta *Thunderboard*.