

Minutas del Consejo Thunderboard - 3 de noviembre del 2016 - 4:00 a 5:30 p.m.

Lista de asistencia: Kim O'Driscoll, Tonya Penney, Lisa Robertson, Julie Ulrich, Beth Gerlach, Will Myers, Wes Papparone, Daniella Locone, Daniela De Jong, Melissa Bowman, Ms. Benevides, Alex Garza, Kathy Lippencott, Sra. Benavides

1) Bienvenida y presentaciones (7 minutos)

2) Aprobación de las minutas de la última junta (3 minutos)

3) Comentarios de la comunidad (5 minutos)-- pruebas de interacción de 4 vías, no ha habido mudanzas de inquilinos en el complejo THE HEIGHTS, se ha formado una asociación de inquilinos

4) Actualizaciones de la PTA (5 minutos)-- éxito del festival, revelación de la camiseta para el evento comunitario planeado, tamalada, festival cultural (, (El Camino de arte será administrado por otra organización); Se buscan líderes para el festival del próximo año.

5) Informes (30 minutos)

a) rotación de los empleados y nuevos maestros --*Lisa Robertson y Beth Gerlach*

i) La Srta. Geiger tuvo un cambio de vida personal y se mudará a otro estado, La Srta. Morrison está embarazada y se irá en diciembre para dar a luz, y uno de nuestros consejeros de medio tiempo viajará a México para casarse.

ii) Las preocupaciones expresadas por el consejo Thunderboard: ¿En dónde encontraremos un maestro de alta calidad a esta etapa del año escolar? ¿Por cuánto tiempo tendríamos que mantener empleado al maestro?

iii) Respuestas: Will, "por eso es importante Team Fit?" La Sra. Robinson incluye a los maestros en proceso de entrevista. Idealmente, esta persona seguirá empleada por un par de años en la THES. El distrito ha creado un contrato condicional para nuevos maestros para proteger a nuestra escuela.

iv) La Sra. Gehrlach comentó sobre los problemas de retención y contratación de empleados. Ella preguntó sobre el tipo de maestro que buscamos y que tipo de apoyo debemos brindar a los nuevos empleados al llegar al plantel. (incluyendo capacitaciones de SEL, PBL, y pilares). La Srta. Lippencott compartió el punto de vista empresarial en cuanto a las prácticas de contratación y la Srta. Ulrich habló sobre la necesidad de los maestros con destrezas para tratar con una población diversa como la que tenemos aquí.

v) El Sr. Meyers y la Srta. O'Driscoll comentaron sobre qué orden tendrían estas dentro de nuestras metas para el año:

(1) La retención de empleados/Ambiente escolar

(2) Las contrataciones (un proceso transparente/ Manual de capacitación)

(3) Capacitación (Establecer los pilares como prioridades para los nuevos maestros/ sustento de asesoría/ Constricción de equipos)

vi) La Srta. Ulrich sugirió presentar una explicación para las familias que están en proceso de convertirse a PBL (Aprendizaje basado en proyectos o escuela de aprendizaje combinado), y que los maestros varían en su nivel de implementación mientras aprenden a más destrezas.

- b) Normas de Recreo y el AISD --Ken Zarifis: *El Sr. Zarifis no estuvo presente*
- c) Preguntas frecuentes sobre las normas: Tarea, Recreo, WOW, Ausencias, STAAR - *Lisa Robertson: ver el documento adjunto.*
- d) La "boleta de calificaciones" del Dr. Cruz - *Lisa Robertson*
- e) PBL Y EL AISD: Promover a la THES como una escuela a la vanguardia en la modelación del PBL--*Ken Zarifis: El Sr. Zarifis no estuvo presente*
- f) Trabajo para octubre: ¿Cómo se pueden minimizar las exigencias sobre los maestros? - *Lisa Robertson: Lisa sugirió reemplazar las boletas de calificaciones - con conferencias llevadas a cabo por los estudiantes. Beth Gerlach expresó su preocupación por los estudiantes que están solicitando admisión a los programas imanes para la escuela secundaria.*
- g) Propuesta del calendario del AISD para el 2017-2018 - *Lisa Robertson: Lisa compartió 2 versiones, las votaciones están por llegar. La Srta. Gerlach preguntó si queríamos reconsiderar la idea de la salida temprana. Una dificultad es a causa de los fondos de transportación. El primer paso es saber las opiniones de las maestras para determinar si hay apoyo.*
- h) Planificación de instalaciones - *Lisa Robertson: Aplazado hasta que recibamos un reporte, el cual probablemente será una visión de 20 años en lugar de cambios inmediatos.*
- i) Los anuncios y momento de silencio.---*Julie Ulrich comentó sobre los anuncios llevados a cabo en español cuando parte de la escuela no practica completamente el lenguaje dual. La Sra. Robertson compartió que los anuncios han sido reducidos al juramento a la bandera y el momento de silencio. Los lunes y miércoles, son en español solamente.*
- j) Necesidades especiales - *Melissa Bowman: Presentes en el Coffee Chat para apoyar a las familias con niños del departamento de educación especial.*
- k) Equipo de abogacía – *Colin Clark*
- l) Ser o no ser: Desayuno universal --*Lisa Robertson: Puntos aplazados hasta la Próxima junta.*
- m) Monitoreo en la cafetería: Se necesita ayuda -*Lisa Robertson; Melissa Bowman buscará voluntarios para la cafetería (11:00-1:00) para que Lisa tenga tiempo para escribir información en el blog de la escuela*

6) Información disponible para revisar (5 minutos)

- a) Resultados de la prueba STAAR - *Lisa Robertson:*

7) Próximos eventos (5 minutos)

- a) Eventos de Austin Interfaith: No se ha determinado la próxima reunión
- b) SRCC: El lunes, 11/7 @ 7:15 (Life in the City United Methodist -205 E. Monroe)
- c) Reunión del equipo de abogacía 11/16 a las 6:15 p.m. La ubicación no se ha determinado

8) Metas para el 2016-2017 (30 minutos)

a) Reconocimiento por el AISD como una escuela innovadora y nuestros cuatro pilares ahora son

- herramientas de publicidad para futuros padres, apoyo del AISD, posibles subvenciones
- *Cathy Lippincott, Mary Friedman, Kim O'Driscoll*

b) Asuntos académicos y financiamiento

- Horario principal para apoyar el tiempo de planificación y del maestro
- Se considerará una rotación diaria de Educación Física y Español en el horario principal.
- Creación de normas claras para el plantel escolar. Tarea, recreo y tiempo WOW
- Fondos Sostenibles/ asesorías (capacitación DL, PBL, BL, SEL; PSS, tecnología, programas)
- *Julie Ulrich, Will Meyer*

c) Ambiente escolar

i) Creación de relaciones

- Apoyo para los maestros; apoyo a los estudiantes/ familias; Población con necesidades especiales
- Comunicación alentadora, abierta y segura entre personas: Entre administradores y maestros así como entre padres y maestros.
- El apoyo del SEL en la escuela; Prácticas cocientes (*momento de silencio*)
- *Beth Gerlach, Daniela De Jong, Kim O'Driscoll*

ii) Alcance intercultural

- ¿Qué recursos hay en Austin? Hay servicios para refugiados en el norte de Austin proporcionados por estudiantes bilingües de habla árabe (a través de St. Edwards, UT).
- ¿Existen aplicaciones para la comunicación? ¿Qué hacen otras escuelas para mejorar las relaciones culturales (e.g., Matthews, Hart, Doss)?
- *Tonya Penney, Daniella Licon, Wes Papparone, Rosa Rostro, Melissa Bowman*

9) Sigüientes pasos y medidas de acción del orden del día para la siguiente junta (5 minutos)

- a) Comunicación sobre ausencias y las normas de asistencias así como los resultados de la prueba STAAR.
- b) Comunicarle a los padres sobre el cambio de DRA a Lexile level (ISIP)
- c) Pedirle a los maestros a que reporten los niveles de Lexiles en la boleta de calificaciones
- d) Mandar rúbrica de conversión a los padres.
- e) Lisa va conducir una encuesta para los maestros para averiguar el interés de la salida temprana durante los días de desarrollo profesional.

Estilo de lenguaje de los anuncios- Revisar en la próxima junta del consejo Thunderboard. El Sr. Papparone, el Sr. Meyers, la Srta. Penney, y la Sra. Robertson hablarán con los maestros de lenguaje dual para que traduzcan los anuncios al español si solamente están disponibles en inglés.

Actualización de las normas de THES para el ciclo escolar 2016-2017

Normas de tarea: Nuestra escuela se debe asegurar que la tareas asignadas sean específicas y tengan propósito específico. Nuestros maestros mantienen esta meta en mente cuando asignan tareas para sus respectivas clases. Las mejores prácticas recomiendan 10 minutos por nivel de grado (y agregar 10 minutos adicionales por cada grado) Leer en casa siempre debe ser un componente de la conexión entre la escuela y el hogar.

Si su hijo tiene dificultades con la tarea o no puede terminar los trabajos asignados solo o sin mucha ayuda, es importante que usted hable con la maestra para que se pueda modificar o diferenciar el trabajo. Las tareas son para reforzar las destrezas, no para desanimar al niño. Si la tarea aparenta ser muy fácil o está buscando maneras de enriquecer el aprendizaje de su hijo, por favor hable también con la maestra de su hijo. Si usted tiene preguntas o preocupaciones sobre la tarea de su hijo después de trabajar con la maestra de su hijo, o si necesita ayuda para hablar con la maestra de su hijo, por favor comuníquese con un administrador (Especialista de apoyo para padres, consejero, subdirector, o director).

El recreo es un tiempo de 30 minutos no estructurado para que los estudiantes se socialicen y jueguen todos los días. Es muy valioso para la salud de su hijo y para el crecimiento socioemocional. No debe ser utilizado para terminar tareas y no se debe quitar como castigo (al menos que ocurra un altercado durante el recreo lo cual requiera un periodo para calmarse y reflexionar). Si tiene alguna pregunta o preocupación sobre el recreo de su hijo, por favor comuníquese con la maestra primero. Si continúa teniendo preguntas/preocupaciones o necesita hablar con la maestra de su hijo, por favor comuníquese con el administrador (Especialista de apoyo para los padres, consejero, subdirector, o director).

El tiempo WOW es diferente al de recreo ya que es un tiempo estructurado para que los maestros hagan que los estudiantes participen en descansos físicos y cerebrales durante el proceso de aprendizaje del día escolar. El tiempo WOW está integrado durante el día con descansos cerebrales y movimiento físico activo tal como el baile o ejercicio físico. Muchos de los maestros conectan el tiempo WOW con actividades de aprendizaje o utilizan páginas web tales como "Go Noodle" que los padres pueden acceder desde la casa. ¡Échenle un vistazo!